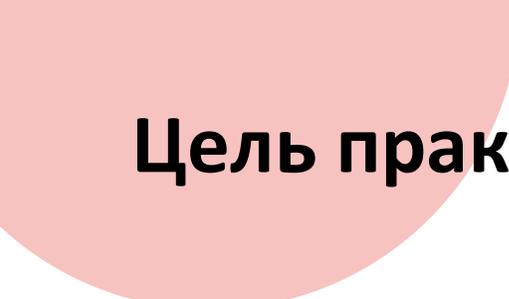


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Москвы Школа №1354 «Вектор»

ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ИНЖЕНЕРНЫЙ КЛАСС» В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ПОСРЕДСТВОМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

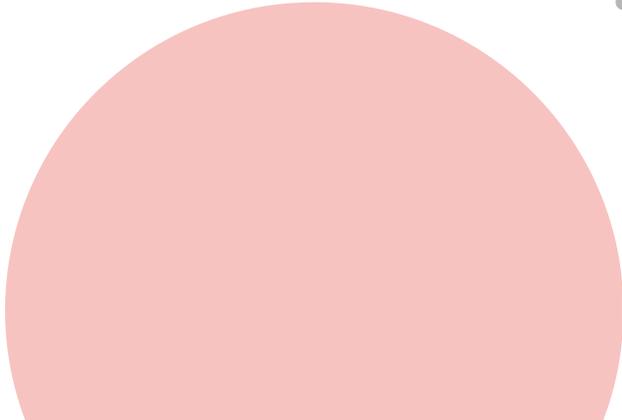
Автор-составитель:

Кропачев Василий Андреевич
учитель информатики ГБОУ Школы №1354 «Вектор»



Цель практики

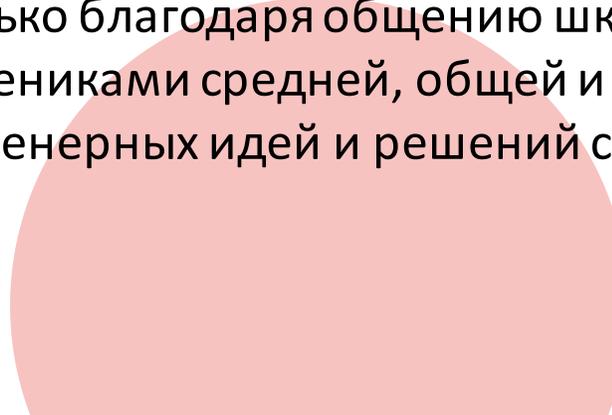
Популяризация проекта «Инженерный класс в московской школе» в младших классах с помощью проектов, сделанных учащимися средней и старшей школы, что дополнительно повлияет на более осознанный выбор учениками профессии по инженерной специальности, так как знакомиться с этим направлением они будут начиная с начальных классов.





Полезные эффекты от реализации для участников образовательных отношений

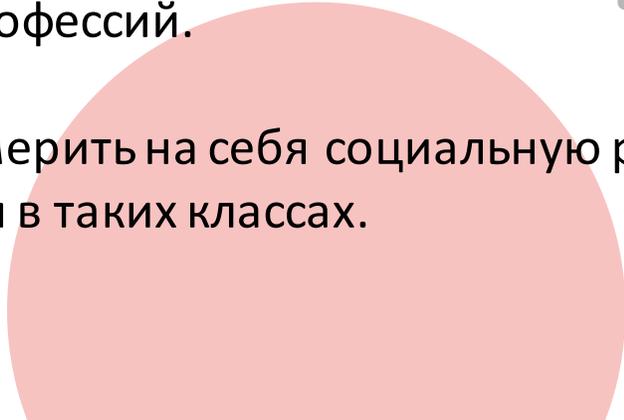
Для учеников:

1. Повышается мотивация школьников к участию в проектной и исследовательской деятельности, что отвечает одной из основных задач проекта "Инженерный класс в московской школе"
 2. Знакомство учеников с передовыми профессиями в области инженерии теперь начинается с начальной школы
 3. Коммуникативные умения развиваются не только благодаря общению школьников внутри класса и одной параллели, но и между учениками средней, общей и начальной школы, при этом происходит популяризация инженерных идей и решений самих учащихся.
- 
- 
- 



Полезные эффекты от реализации для участников образовательных отношений

Для учителей:

1. Учащиеся средних и старших классов смогут помочь учителям в разработке занятий по внеурочной деятельности, разрабатывая собственные проекты, которые будут соответствовать основной идее данной практики.
 2. Также учащиеся составят свой собственный банк инженерных разработок и методических рекомендаций не только для уроков в начальной школе, а в последствии и для профильных занятий в инженерных классах, а это в свою очередь повысит качество подготовки обучающихся в освоении будущих профессий.
 3. Старшеклассники получают возможность примерить на себя социальную роль педагога, что сможет повысить авторитет учителя в таких классах.
- 
- 
- 

Трансляция опыта

Учащиеся средней и старшей школы помогали в разработке и проведении мероприятия Робомарафона "Open Vector Challenge", что является одним из результатов применения данной педагогической практики. Ещё в текущем учебном году учениками 10-11 классов разрабатывается образовательное приложение для младшекласников, а также робот-ассистент, которого можно будет применять не только в начальной школе, но и в детских садах.

Трансляция опыта

Робомарафон "Open Vector Challenge"

